

# → Pedagogía en Matemática

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
DE LOS NÚMEROS AL ÁLGEBRA	ÁLGEBRA Y FUNDAMENTOS	ÁLGEBRA LINEAL	ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS		DIDÁCTICA DE LOS SISTEMAS NUMÉRICOS				
LABORATORIO DE SISTEMAS NUMÉRICOS	LABORATORIO DE FUNCIONES Y GRÁFICAS	ANÁLISIS I	ANÁLISIS II	ANÁLISIS III	ANÁLISIS IV	DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA Y DE LAS FUNCIONES			
INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA EUCLIDIANA	GEOMETRÍA ANALÍTICA I	GEOMETRÍA ANALÍTICA II	GEOMETRÍA EUCLIDIANA	ESTUDIO DE LAS GEOMETRÍAS	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA				
	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	LABORATORIO DE MATEMÁTICA DISCRETA		PROBABILIDADES	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA Y DE LAS PROBABILIDADES	HISTORIA DE LA MATEMÁTICA EN LA CULTURA	EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
			FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	COGNICIÓN Y MATEMÁTICA			INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	TALLER DE DISEÑO DIDÁCTICO I	TALLER DE DISEÑO DIDÁCTICO II
EDUCACIÓN INCLUSIVA		PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL	CURRÍCULUM Y PLANIFICACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		TALLER DE ÉTICA Y EDUCACIÓN	TALLER DE REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA		
TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN			TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA I	TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN I	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN III	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN IV	ELAB Y PRÁCTICA PROFESIONAL
TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL	OFT				OPTATIVO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA I	OPTATIVO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA II	OPTATIVO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA III	
	OFT	OFG	OFG		INGLÉS I	INGLÉS II			

Evaluación diagnóstica

Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

• Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

• Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suman los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.

• En el caso de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con

Especialidad en Indagación Científica Escolar, Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Inglés, además del puntaje promedio en las pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas igual o superior a 500 puntos, se debe tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

Acreditada desde diciembre de 2017 a diciembre de 2021. CNA Chile.